下载APP

编辑手记 | 让生活多一些科学，少一些神学

2021-08-25 梁正霖

《数据分析思维课》 课程介绍 >

讲述：正霖
时长 09:41 大小 8.87M

你好，我是《数据分析思维课》的专栏编辑和音频导演正霖。看到这个标题，不知道你会不会觉得这个编辑有些神神叨叨的，别急，我先给你分享一个故事。

我最近看了一本叫做《阿赞德人的巫术、魔法与神谕》的书，当时我是看到这本书的名字里带个“巫术”，抱着猎奇的心理去读了读。书里确实讲了不少阿赞德人如何使用巫术、制作“魔药”的例子，但是最颠覆我的认知的，还是阿赞德人的世界观：**阿赞德人把一切不幸归结于巫术，并且只会在不幸发生的时候才会去思考不幸。**

举个例子，一个阿赞德人来到了现代社会，他今天很“水逆”：上班路上一路红灯，到公司还被领导同事刁难，中午点的外卖还被别人给拿走了，晚上回家打游戏结果一直输……这时他会怎么想呢？他会想，自己今天一定是被别人给下了巫术了。然后他会采取一系列的措施，试图去解除巫术。

如果是你，经历了不幸的一天，你会归结于什么呢？郭炜老师这门《数据分析思维课》给了我另外一个直面生活中不幸的理由：**我们的生活可以用数据来科学地解释。**这让我不会去怪是不是别人给我下了巫术，不再怪老天就是让我今天不顺，也不再怪自己。这是我目前做这门课最大的收获，也是标题的由来。

当然，这只是我个人的收获，欢迎你在评论区留言，和小伙伴们分享《数据分析思维课》给你带来的认知上的提升。我写这篇编辑手记其实重点在于，我想站在一个编辑的角度，进一步和你分享一下我们是如何想到要做这样一门课程，又是怎样来设计这门课的。

初心

我们现在的生活充斥着各种各样的数据，但是绝大多数人都无法把握住数据，让数据真正为己所用。于是，也就有了我们这门课程的一个整体交付目标：**提升用户对于数据的理解能力，帮助用户建立思考和分析数据的立体模型。**换句话说，其实我们这门课尝试在给你交付一个“数据价值观”。

这个“数据价值观”有什么用？主要是以下四点：

让你有效规避工作生活里常见的数据分析误区，培养数据分析思维；

让你能够抽丝剥茧，理解算法的逻辑，并且能够用算法思想来指导生活；

掌握常见的分析模型与理论后，你还能够用数据思维去启发他人、影响他人；

你还会收获很多即学即用的工具，为工作和生活提速。

不知道你发现没有，其实我们就是根据以上这四点，把我们的整个课程划分为了数据分析基础、数据算法基础、如何用数据说话以及分析工具四大模块。

在数据基础与数据算法的章节，大部分标题都是以“核心交付点 + 贴合生活的痛点问题”形式出现，为什么会这样设计呢？其实还是为我们的课程范式服务。我们这门课的课程范式大概是下面这个样子。

课程范式

开篇：提出一个或多个贴近我们生活的痛点问题，引出这一讲需要讲解的重点知识，让你重点关注，并在下面正文内容的学习中找到答案。这其实也是理想剧本创作模式中“三

幕戏结构”的第一幕：引出问题。

正文：在正文部分，图文并茂，有逻辑、衔接自然地讲解各部分知识，也就是线性递进的思路。同时，我们要注意用通俗易懂的例子来解答开篇提出的痛点问题。这是我们的第二幕和第三幕戏：主人公踏上了征途，为了解决一开始的那个问题，他又遇上了一连串的问题。经过一系列的努力，最后主人公找到了一个解决终极困境的方法。

总结：带领你回顾和梳理重点知识，并结合知识点，给出老师的操作建议或注意事项。此外，我们还会基于这节课所讲的内容，对交付的知识点做进一步的升华。不知道你对“慎始敬终”或者“种树的小故事”还有印象吗？这其实是峰终定律的体现：一场体验的好坏基本取决于两个时刻，一个是最高峰，一个是结尾，并且结尾部分会直接影响用户的记忆和观感。我们在每节课的结尾处都设置了类似的拔高，当然也期待你的总结。

课后思考：每讲留一道思考题，让你可以有效思考所学知识或进行延伸扩展。在这一个部分，我和郭老师都非常开心，看到同学们提出了非常多有观点、有态度的思考。另外在部分内容的最后，我们还添加了附录部分，如果你爱动手计算，附录部分的内容不容错过。

看完课程范式你会发现，其实“问题”对于学习这门课来说非常重要，希望你在学习的时候，也能够带着自己工作或生活里的问题进行学习。

人群定位

在课程核心的人群的定位上，其实我们内部有过不小的争论。一开始我们想要把用户主体定位为不懂数据分析的程序员，把课程路径放在每个程序员、产品经理都应该有数据分析思维上。后来我们发现，单拿数据分析这件事来说，很多人都会觉得难，认为数据分析就是“数据分析师”之类的角色干的活，但其实数据分析不仅仅是一种专业能力，更是一种底层能力。

我们的开篇词标题“数据给你一双看透本质的眼睛”，这个看透本质的眼睛不仅仅是数据分析师才能拥有，而是我们每一个人都需要透过数据看到本质，去伪存真，把握住数据背后的大势，这样才能更好地生活。

我们把课程取名为“数据分析思维课”，也是想要告诉你，我们会站在一个普世的角度，给你交付这种对于数据的洞察、理解、应用能力。所以我们的核心人群做了进一步的扩

展，并不是仅面向开发、运营或者专业的数据分析师，而是所有致力于扩宽舒适圈，想要探索新事物的小伙伴。

功利一点来说，这种数据分析能力能够为你的工作与生活提效，避免你落入一些常见的数据陷阱。诗意一点来说，数据、算法其实蕴含着非常多的哲理，不局限于具体的某件事，会在你彷徨的时候，给你一个更为理性的人生指导。

到这里，整个课程的交付思路就给你汇报完毕啦。其实上面的内容我是基于课程设计文档做了一个二次解读，你要是感兴趣，可以点击这里，查看表格版的课程设计文档。

我是如何学习这门课的

最后，我想再和你分享一下我关于学习这门课程的小小心得，与你共勉。

我越来越觉得，知识浩如烟海，数据更是无穷无尽。很多时候，**成功的原因不在于你知道多少事情，而是在于你知道在无知的时候该怎么做。**作为编辑，其实我相当于这门课程的第一个用户，我在学习这门课程的时候，会去重点关注两条线：一条生活线，一条工作线。在学习每一节课的时候我都会去想，郭老师举的这些例子里如果是我，我会怎么办？然后用这个问题去探寻究竟郭老师有哪些成事的原则。

比如在平均值那节课里，原则就是“抓大放小”；在大数定律那节课里，原则就是“长期主义”；在标准差那节课里，原则就是“严于律己，宽以待人”……这些原则其实构成了郭老师行动的基础，我可以想象，当郭老师遇到生活中很多难以预料的事情，必须孤立地做出反应时，这些原则一定是可以帮助他更好地进行决策的。那么相应地，我们也可以去参考郭老师的原则，再根据自己的目标和性格总结出自己的原则。

就在刚更新不久的因果倒置那节课里，我得出了一个结论：**要独立并批判性地思考**。之前这句话我经常听到，耳朵都快起茧了。但是真正学完这节课后，我自己再总结出这个结论，感觉真的很不一样，我能够顺着这个结论去深入思考：我想要什么、事实是什么、我在什么情况下容易被欺骗、我应该以一个什么样的态度去看待我长期目标……你也可以试试，说不定你已经有了很多生活的原则，只是没有通过“聚类”“分类”把它们显现出来。

这就是我对于这门课的一点学习心得，简单来说，就是“找原则”的方法。关于工作和生活的原则，我还邀请了郭老师专门做一篇加餐，不讲具体的知识点，就聊聊他是怎么用数

据思维来做开源、做管理、激励家人。敬请期待！

作为本课程的音频导演，我**建议你在学习的时候搭配音频一块学习**，效果更佳。此外，如果你还想要看到什么类型的加餐，欢迎在下方留言，我们后续会不定时更新加餐，让这门课程持续成长。数据分析思维让我们的生活更多一些科学，咱们留言区见！

分享给需要的人，Ta订阅后你可得 20 元现金奖励

赞 3 提建议

© 版权归极客邦科技所有，未经许可不得传播售卖。 页面已增加防盗追踪，如有侵权极客邦将依法追究其法律责任。

上一篇 13 | 趋势分析与回归：父母高，孩子一定高么？

精选留言 (5)

写留言

2021-08-25

有时候，真的会遇到一整天的背运，比如游戏一输输一整天，但这其实跟游戏匹配强度和队友水平有关，而不是受了什么“诅咒”。

怎么感觉这一节应该置顶到开篇，因为看着像心法~

展开

2

听水的湖

2021-08-25

我们不缺乏数据，缺乏的是数据分析的思维；我们不缺乏信息，缺乏的寻找信息之间背后规律的能力……很优秀的手记，不但公开了这门课背后的故事，也分享了编辑自己的思考，真的很受启发！惭愧只是听了前面几讲就暂时搁置了，之后有空了一定细细学习这门课程的思维。

展开

2

TeddyPM

2021-08-26

洞见，洞见，洞见不了呀，开个洞天如何!

展开

1

2021-08-25

数据思维蛮重要的，从不同角度看数据，有不同的观点，对于数据的理解更加透彻。

1

海林Lin

2021-08-26

好加餐，好总结

展开